

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	CPSY 514, Klinik psixologiyada müasir nəzəriyyələr, 3KU (6 AKTS)
	Departament	Psixologiya
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr
	Tədris semestri	2024/25-ci tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Khudaverdi Mammadov
	E-mail:	Khudaverdi.mammadov@khazar.org
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Nefçilər korpusu
	Konsultasiya vaxtı	Dərslərdən sonra
Prerekvizitlər	-	
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<p>Beck, J. S. (2004). Cognitive therapy, behavior therapy, psycho-analysis and pharmacotherapy: A cognitive continuum. In A.Freeman, M. J. Mahoney, P. Devito, &amp; D. Martin (Eds.), Cognition and psychotherapy (pp. 197–220). NY: Springer.</p> <p>Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century. <i>American Psychologist</i>, 55, 318–321.</p> <p>Benjamin, L. T., Jr. (2003). Behavioral science and the Nobel Prize: A history. <i>American Psychologist</i>, 58, 731–741.</p> <p>Benjamin, L. T., Jr. (2004). Science for sale: Psychology's earliest adventures in American advertising. In</p> <p>Benjamin, L. T., Jr. (2005). A history of clinical psychology as a profession in America (and a glimpse at its future). <i>Annual Review of Clinical Psychology</i>, 1, 1–30.</p> <p>Cautin, R. L. (2006). David Shakow: Architect of modern clinical psychology. In D.</p> <p>Corey G. (2008). Psikolojik danışma psikoterapi kuram ve uygulamaları. (Ergene T. Çev) Ankara: Mentis Yayıncılık.</p> <p>C.S.Hall, G.Lindsey. Theories of Personality. New York: John Wiley and Sons, 1970.M.: "KCI+", 1997</p> <p>Clinical Handbook of Psychological Disorders, Fifth Edition: A Step-by-Step Treatment Manual David H. Barlow., D. P. Schultz, S. E. Schultz, çev: Yasemin Aslay, İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2016, 768 sayfa. [ISBN: 978-</p>	

	975-6963-85-2]	
	E. Şəfiyeva. ; Klinik psixologiya. Bakı.	
	Hollingworth, H. L. (1920). The psychology of functional neuroses. New York: D. Appleton. Psychology , Don Baukum, 1999	
	The psychology of Science. By Abraham H.Maslow, 1966, 2002 by Ann Kaplan	
	Dictionary of theories laws and concepts in psychology, Jon E.Roeckelein, 1998	
	Rogers, C. R. (1942). Counseling and psychotherapy. Boston: Houghton Mifflin.	
	Glozman, J. M. (2020). Neuropsychology in the past, now and in the future. Lurian Journal. 2020. Vol. 1.№ 1, 1(1), 29-47.	
	Harlak, H. (2019). Klinik sosial psixolojiyə doğru. Klinik Psixoloji Dergisi, 3(2), 104-115. <a href="https://doi.org/10.5455/kpd.26024438m000012">https://doi.org/10.5455/kpd.26024438m000012</a>	
	Ş.İşık., B.Ergüner. Tekinalp., N.Üzbe Atala., Ümre Kaynak Psixolojik Danışmada Güncel Kuramlar. İstanbul. 2022	
	Yiğit, Tekel K. (2019). A Critical Approach to Freud and Psychoanalysis. Spiritual Psychology and Counseling, 4(3), 359-362.	
Kursun veb saytı	yoxdur	
Tədris metodları	Mühazirə	+
	Qrup müzakirəsi	+
	Praktiki tapşırıqlar	+
	Praktiki məsələnin təhlili	+
	Tətbiq etmə	+
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Bal/Faiz
	Aralıq imtahanı	30 bal
	Tapşırıq və testlər	10 bal
	Prezentasiya/Qrup müzakirə	15 bal
	Final imtahanı	40 bal
	Davamiyyət	5 bal
	Yekun	100 bal
Qiymətləndirmə meyarları	Tələbələrin prezentasiyaları qiymətləndirilərkən aşağıdakı meyarlar əsas götürülür.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentasiyanın mövzusu və məqsədinin anlaşılın və uyğunluğu,</li> <li>2. Prezentasiyanın təqdimatı zamanı tələbənin anlaşılın bir şəkildə izah etməsi-nitqinin aydın və təsirli olması</li> <li>3. Prezentasiya üçün verilən zamanın səmərəli istifadəsi</li> <li>4. Slaytlarda yazıların çox olmaması və gözə xitab etməsi,qarışıq olmaması</li> <li>5. Dinləyənlərin sual və şərtlərinə ətraflı cavabların verilməsi</li> <li>6. Anlatılan mövzuda dinləyicinin diqqətini çəkmək bacarığı</li> <li>7. Mövzuyla əlaqəli hazırlıqlı olduğunu nümayiş etdirməli</li> </ol>	

	<p>8. Daima kompüterə baxaraq üzündən oxumamalı</p> <p>9. Mövzu ilə əlaqəli öz hipotezlərini irəli sürməsi və elmi açıqlamalarla fikrini dəstəkləməli</p> <p>10. Təqdimatının güclü və zəif tərəflərinin özü tərəfindən qiymətləndirilməsi</p> <p>Fənnin tədrisində klinik psixologiyada müasir nəzəriyyələri Tələbələr kurs dövründə hər biri 3 nəfərdən ibarət qruplara bölünüb, əldə etdikləri məlumatları prezentasiya şəklində təqdim edəcəklər.</p>	
Kursun təsviri	<p>Sillabus “klinik psixologiyada müasir nəzəriyyələr” fənni üzrə standart kursun materiallarını özündə əks etdirir. Fənnin tədrisində psixologiyada yaranırdan bu günə qədər şəxsiyyətə aid nəzəriyyələr, bu nəzəriyyələrin klinik psixologiyada tətbiqi, nəzəriyyələrin formalaşması. Tarix boyu şəxsiyyət haqqında fikirlərin progressi və dəyişikliyi barədə ətraflı məlumat veriləcək. Ən başlıcası fərqli psixologiya məktəblərində fərqli baxışlar haqqında məlumat veriləcək.</p>	
Kursun məqsədləri	<p>Bu kurs tələbələrdə fərqli psixologiya məktəblərində fərqli nəzəriyyələrin necə və hansı səbəbdən yarandığını, müqayisəli və mülahizə formada əhatə edir. Bu kursun məqsədi psixologiyanın klinik sahəsinin inkişafı yolunda hansı nəzəriyyələrlə rastlandığını və klinik psixologiyayı dahada dərindən öyrənmək, hər tərəfli şəxsiyyət anlayışı, patoloji şəxsiyyət, şəxsiyyəti psixanalitik, davranış, geştalt və s. nəzəri nöqtələrdən təhlilə fokuslanıb.</p>	
Kursun nəticələri	<p>Bu kursda tələbələr,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psixoloji bilikləri dərinləşdirib sistemtik formada nəzəri baxımdan anlamaq. Fərqli nəzəriyyələri müqayisəli formada sistemləşdirmək.</li> <li>2. Psixanaliz, neofreydizm, geştalt, koqnitiv, pozitiv, bihevioral nəzəriyyələrinə yiyələnmək.</li> <li>3. Nəzəriyyələri praktiki klinik psixologiyada istifadə etmək bacarığı.</li> </ol>	
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dərsə hazırlıq önəmlidir.</li> <li>• Dərsdə keçirilən mövzu ilə əlaqədar hissələri izah etmək, verilən ədəbiyyatı oxumaq, mövzu ilə əlaqədar suallara cavab vermək lazımdır.</li> <li>• Grup içi müzakirələrdə fəal iştirak etmək , verilən tapşırıqları yerinə yetirmək əsasdır.</li> <li>• Quizler, midterm və final imtahanlarında köçürmək qadağandır. Köçürən tələbələrin nəticələri ləğv olunur.</li> <li>• Tələbələrə sinifdə etik olmayan müzakirə və davranışlar qadağandır.</li> <li>• Dərs zamanı mobil telefonndan istifadə qadağandır</li> <li>• Üzürsüz səbəbdən dərsdən qalmaq və dərs zalından çıxmaq olmaz.</li> </ul>	
Cədvəl		
Həftə	Fənnin mövzuları	İstifadə olunan ədəbiyyat
	Psixologiyanın tarixi. Fəlsəfənin	E. Şəfiyeva. ; Klinik psixologiya. Bakı. S: 4-15

1	müasir psixologiya elminə təsiri.	Cautin, R. L. (2006). David Shakow: Architect of modern clinical psychology. In D. S: 80-83
2	Fiziologiyannın müasir psixologiya elminə təsiri.	Benjamin, L. T., Jr. (2000). The psychology laboratory at the turn of the 20th century. American Psychologist, 55, S: 318–321.
3	Yeni psixologiya və strukturalizm.	Corey G. (2008). Psixolojik danışma psixoterapi kuram ve uygulamaları. (Ergene T. Çev) Ankara: Mentis Yayıncılık. S: 75-86
4	Funksionalizm.	Benjamin, L. T., Jr. (2004). Science for sale: Psychology's earliest adventures in American advertising. S: 250-260
5	Tətbiqi psixologiya.	Ş.İşık., B.Ergüner. Tekinalp., N.Üzbe Atala., Ümre Kaynak Psixolojik Danışmada Güncel Kuramlar. İstanbul. 2022. S: 125-140
6	Biheyviorizm (Davranış psixologiyası).	Benjamin, L. T., Jr. (2003). Behavioral science and the Nobel Prize: A history. American Psychologist, 58, S: 731–751.
7	Psixoanaliz və Freyd.	Yiğit, Tekel K. (2019). A Critical Approach to Freud and Psychoanalysis. Spiritual Psychology and Counseling, 4(3), 359-362.
8	Midterm imtahanı	
9	Psixoanaliz və Neo-Freydizm.	Yiğit, Tekel K. (2019). A Critical Approach to Freud and Psychoanalysis. Spiritual Psychology and Counseling, 4(3), 359-362.
10	Humanistik Psixologiya	Rogers, C. R. (1942). Counseling and psychotherapy. Boston: Houghton Mifflin. S: 40-49
11	Müzakirə, Analizlər Koqnitiv Psixologiya.	Beck, J. S. (2004). Cognitive therapy, behavior therapy, psycho-analysis and pharmacotherapy: A cognitive continuum. In A.Freeman, M. J. Mahoney, P. Devito, & D. Martin (Eds.), Cognition and psychotherapy (pp. 197–220). NY: Springer. S: 100-156
12	Pozitiv Psixologiya.	Ş.İşık., B.Ergüner. Tekinalp., N.Üzbe Atala., Ümre Kaynak Psixolojik Danışmada Güncel Kuramlar. İstanbul. 2022. S: 120-128
13	Koqnitiv Neyropsixologiya.	Glozman, J. M. (2020). Neuropsychology in the past, now and in the future. Lurian Journal. 2020. Vol. 1. № 1, 1(1), 29-47.

14	Müasir Kliniki Psixologiya.	Cautin, R. L. (2006). David Shakow: Architect of modern clinical psychology. In D. S: 200 -210
15	Psixologiyanın keçmişi və müasir dövrünün əlaqələndirilməsi.	Benjamin, L. T., Jr. (2005). A history of clinical psychology as a profession in America (and a glimpse at its future). Annual Review of Clinical Psychology, 1, 1–30. S: 61-62
16	Final İmtahanı	